



FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0









ID de ficha: RECME23_AES_A_045

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES	
		MINIMO	MAXIMO
¿Todos con casa?	6 Años en adelante	12	26

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO			
15 minutos	FISICO	<input checked="" type="checkbox"/>	VIRTUAL	<input type="checkbox"/>
	ABIERTO	<input checked="" type="checkbox"/>	CERRADO	<input checked="" type="checkbox"/>

MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)

TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILIENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

REQUERIMIENTOS PREVIOS

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
<p>CONOCIMIENTOS</p> <p>Derecho a una vivienda y vivir sin violencia.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p>	<p>HABILIDADES</p> <p>Compartir una idea</p> <p>Capacidad de escucha</p> <p>Entendimiento</p> <p>Comprensión de situaciones de violencia</p>	<p>ACTITUDES</p> <p>Sensibilidad</p> <p>Tolerancia</p> <p>Iniciativa</p> <p>Respeto</p> <p>Solidaridad</p> <p>Igualdad</p> <p>Empatía</p>



FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD

MATERIALES	RECURSOS

MEDIDAS DE SEGURIDAD

Haga clic aquí para escribir texto.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

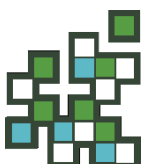
DURACION

<ul style="list-style-type: none"> • Se divide al grupo en tres equipos. • Dos de los equipos serán las casas. • Tomados de la mano, sus integrantes deberán levantarlas para simular una casa. Los participantes del tercer equipo serán las niñas, niños y adolescentes. • Para iniciar la actividad cada casa deberá tener entre sus brazos a un niña, niño o adolescente. • Se gritará ¡calle! como señal para que salgan de sus casas y puedan pasear libremente dentro de un área determinada con la condición de no tocar a nadie. • A la señal ¡casa! cada participante deberá encontrar su casa. • Otra señal es la de ¡Scout! cada participante deberá buscar otra casa diferente. 	10 minutos
---	------------

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

DURACION

<p style="text-align: center;">Para pensar/nos y para sentir/nos</p> <ul style="list-style-type: none"> • En grupo, reflexionar sobre la importancia de tener un hogar y de que este sea pacífico. • Recomendamos usar las siguientes preguntas: ¿Cómo se sintieron cuando tenían casa? ¿Y cómo cuando no la tenían? • En la vida real ¿qué razones puede tener una niña, niño o adolescente para irse de su casa? • Hay que recordar que en el hogar se puede presentar violencia de manera física, emocional, sexual o por abandono; para reflexionar al respecto se sugiere compartir algunas ideas que detonen un intercambio de ideas, por ejemplo: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Presenciar violencia entre los padres ➤ Sufrir golpes o agresiones ➤ Castigos extremos y duraderos ➤ Abandono ➤ Matrimonios prematuros y forzados • Es importante recordar que niñas, niños y adolescentes tienen derecho a ser protegidos de toda forma de violencia física y psicológica, de los castigos denigrantes, las lesiones, el abandono y el abuso. 	5 minutos
--	-----------





FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

VARIABLES

--

POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES

--

PARA EXPLORAR

Si quieres conocer sobre los tipos de violencia en casa consulta: <https://youtu.be/2Ht8Z7xGbuc>

Inspirado en: UNICEF (2007). Nuestro derecho a ser protegidos de la violencia. Perú.

https://www.unicef.org/Nuestros_Derechos_cuaderno.pdf

EVALUACION

--

INFORMACION ADICIONAL

AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Colección Educativa	NACIONAL	24 de mayo de 2023

